

---

Note Technique V2: Protection des enfants pendant  
la pandémie de COVID-19

**Répondre à une crise globale des droits de l'enfant**



**Objectif de cette note:** Aider les praticiens de la protection de l'enfance et les décideurs politiques à placer la sécurité et le bien-être de l'enfant au centre de leur réponse à la pandémie de COVID-19.



**L'ALLIANCE**  
POUR LA PROTECTION DE L'ENFANCE  
DANS L'ACTION HUMANITAIRE

# Où trouver la Note Technique V.2 et les Annexes



## PROTECTION DES ENFANTS PENDANT LA PANDEMIÉ DE COVID-19

View

Edit

Translate

L'Alliance a développé une version 2 [Fiche technique](#) sur la protection des enfants pendant l'épidémie de COVID-19. L'objectif de cette Note est de soutenir les acteurs de la protection de l'enfance à mieux répondre aux risques auxquels sont confrontés les enfants pendant cette épidémie.

Les annexes incluent:

- [Fiche technique: Lignes d'assistance et Protection des enfants pendant l'épidémie de Covid-19](#)
- [Messages clés et considérations à prendre en compte dans les programmes pour les enfants associés aux forces ou groupes armés pendant la pandémie de COVID-19](#)
- [Travailler avec les communautés pour garder les enfants en sécurité](#)
- [Fiche technique: COVID-19 et Travail des Enfants](#)
- [COVID 19: Protéger les enfants de la violence, la maltraitance et la négligence à la maison](#)
- [Sécurité et bien-être des travailleurs sociaux pendant la réponse au COVID-19: Actions recommandées](#)
- [La protection des enfants pendant la pandémie de COVID-19: Enfants et protection de remplacement](#)

### FILTRE PAR TAG

COVID19 (36)  
Child protection (24)  
Guidelines (9)  
Case management systems (2)  
Helplines (2)  
Psychosocial support (2)  
Adolescents (1)  
Asylum seekers (1)  
Child participation (1)  
Child protection systems (1)

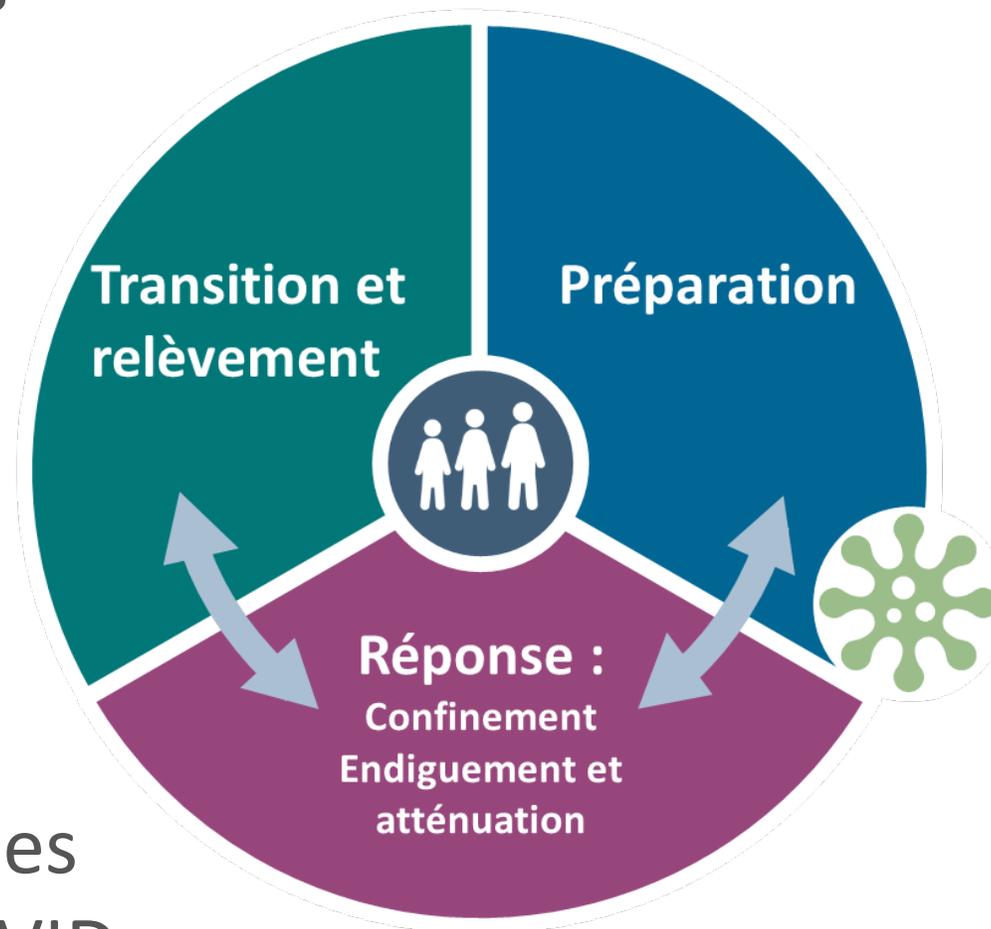
[Show more](#)

### FILTRE PAR TYPE DE CONTENU

<https://alliancecpha.org/fr/series-of-child-protection-materials/protection-children-during-covid-19-pandemic>

# Part 1: La protection de l'enfance dans le contexte du coronavirus

## 1.1 Répondre à une crise évolutive: Principes directeurs



Les Phases de la COVID-19

# Part 1: La protection de l'enfance dans le contexte du coronavirus

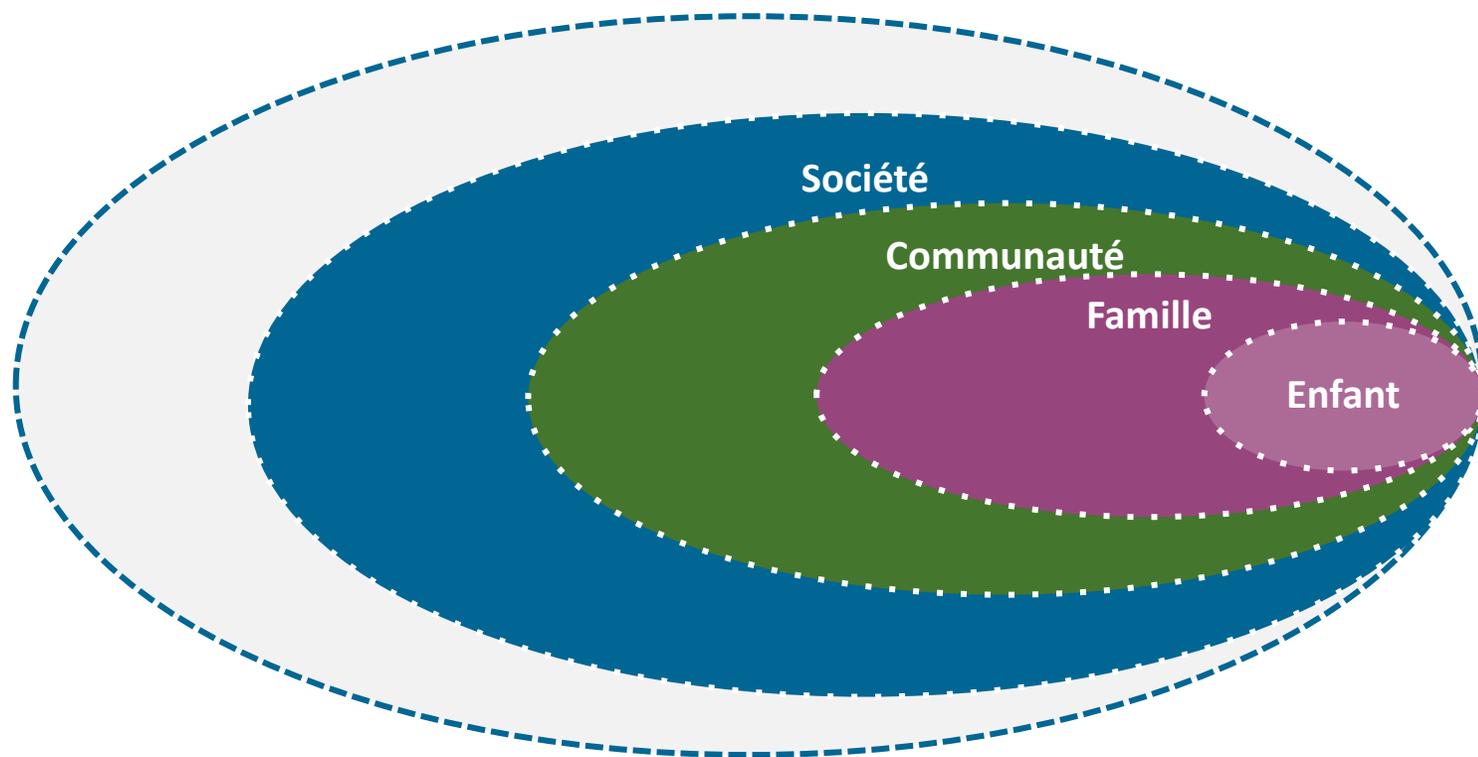
## 1.1 Répondre à une crise évolutive: Principes directeurs cont'd

### Principes directeurs:

- Donner la priorité à **l'intérêt supérieur de l'enfant** et à la voix des enfants à toutes les étapes.
- Appliquer le principe de **non-discrimination** et **d'inclusion** à toutes les étapes de COVID-19.
- Renforcer la **continuité des soins** et de la protection à toutes les étapes de la crise..
- Engager **les gouvernements** à développer **des cadres juridiques et politiques innovants axés sur l'enfant** pour protéger tous les enfants.
- Engager **les communautés** pour guider la réponse de protection des enfants.
- Adapter et renforcer les **systèmes de protection de l'enfance** - formels et informels.
- **Documenter et mesurer** les progrès pour évaluer le succès des réponses aux problèmes de protection de l'enfance.
- Mettez sur les **facteurs de protection** tout en abordant les **facteurs de risque**.

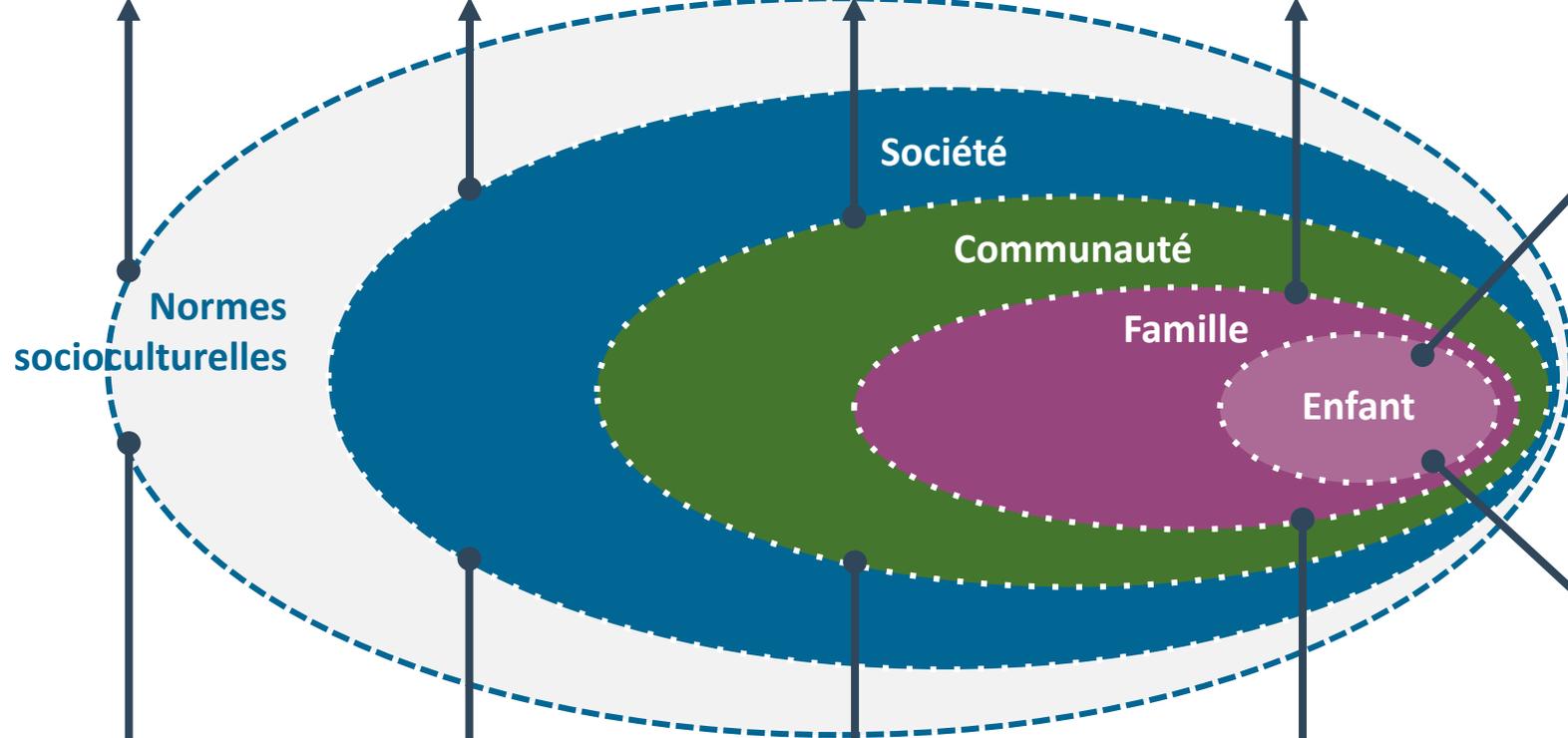
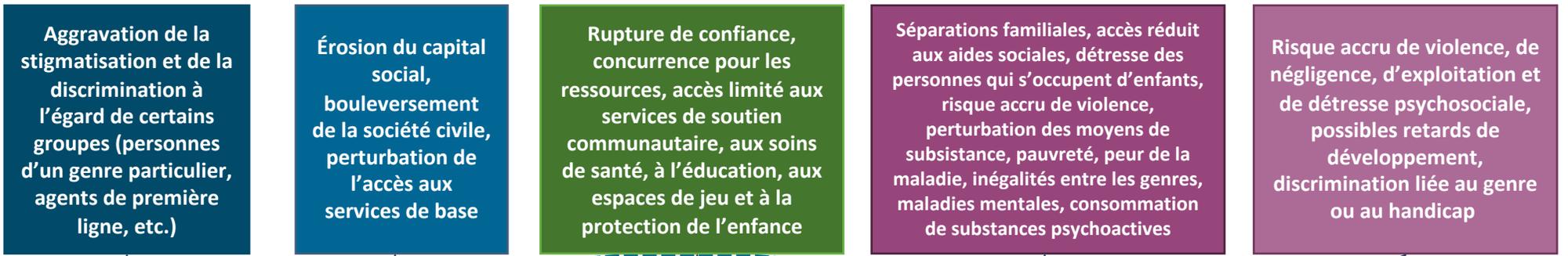
# Part 1: La protection de l'enfance dans le contexte du coronavirus

## 1.2 Effets socio-écologiques de la pandémie de COVID-19 : facteurs de protection et de risque

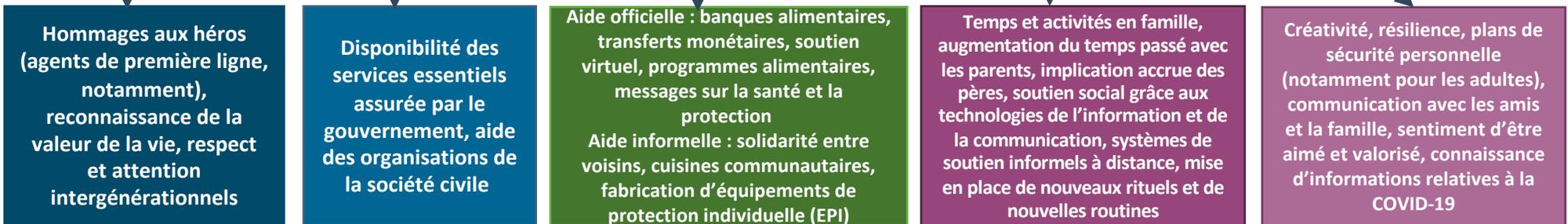


## 1.3 Risques spécifiques liés à la pandémie de COVID-19 pour la protection de l'enfance

**FACTEURS DE RISQUE**



**FACTEURS DE PROTECTION**



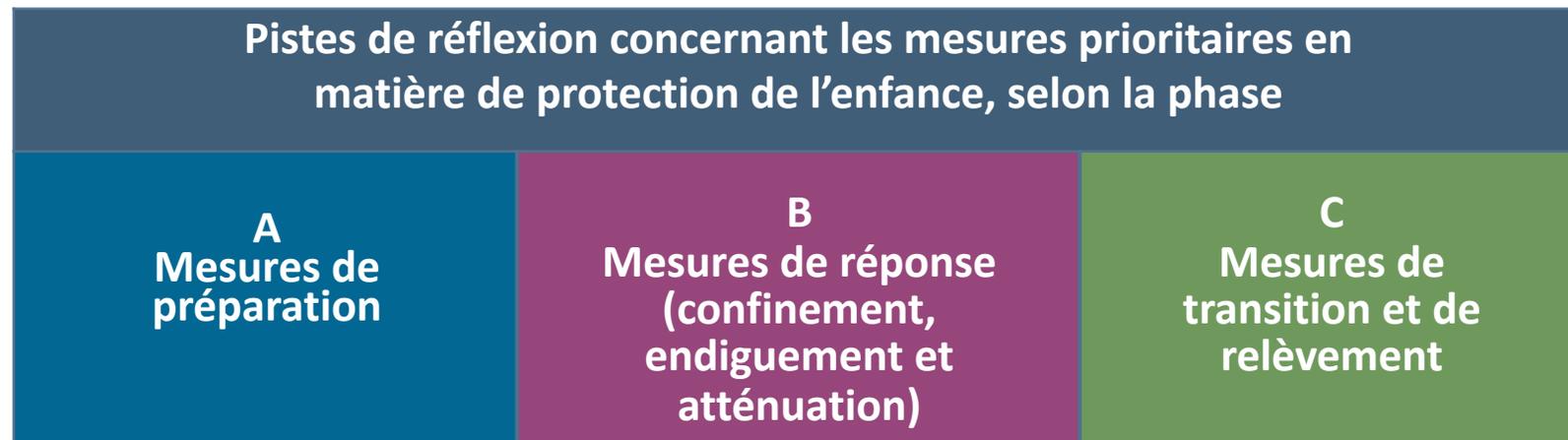
# Part 2: Interventions de protection de l'enfance pendant et après la pandémie

2.1 Vers des interventions multisectorielles :  
collaboration avec les communautés  
(notamment les enfants et les familles), les  
pouvoirs publics et d'autres secteurs



# Part 2: Interventions de protection de l'enfance pendant et après la pandémie

## 2.1 Programmes spécifiques de protection de l'enfance : mesures destinées aux agents de première ligne



## Les pouvoirs publics et les communautés :

- sont-ils sensibilisés à la maladie ?
- mettent-ils en place des politiques et des systèmes visant à orienter la riposte, la transition et le relèvement ?

Des mesures ciblées de quarantaine ou de distanciation physique sont-elles en place SANS qu'il y ait de mesures à grande échelle pour l'ensemble de la population ?

Y a-t-il des mesures de quarantaine (confinement) imposées aux ménages ?  
Y a-t-il des restrictions de déplacement ? Y a-t-il des fermetures d'établissements scolaires ?

Y a-t-il eu un allègement de certaines mesures de santé publique dans votre lieu de résidence ? Les établissements scolaires ou d'autres services sont-ils autorisés à rouvrir ?

Votre lieu de résidence ou votre communauté ne correspond à aucun des scénarios indiqués ci-dessus ?

→ Dans ce cas, adaptez les mesures proposées dans les trois sections ci-après.

Si oui, voir la colonne A.

Si oui, voir la colonne B.

Si oui, voir la colonne C.

## Part 3: Annexes

- [Fiche technique: Lignes d'assistance et Protection des enfants pendant l'épidémie de Covid-19](#)
- [Messages clés et considérations à prendre en compte dans les programmes pour les enfants associés aux forces ou groupes armés pendant la pandémie de COVID-19](#)
- [Travailler avec les communautés pour garder les enfants en sécurité](#)
- [Fiche technique: COVID-19 et Travail des Enfants](#)
- [COVID 19: Protéger les enfants de la violence, la maltraitance et la négligence à la maison](#)
- [Sécurité et bien-être des travailleurs sociaux pendant la réponse au COVID-19: Actions recommandées](#)
- [La protection des enfants pendant la pandémie de COVID-19: Enfants et protection de remplacement](#)
- [La fiche technique sur le COVID-19 et les enfants privés de liberté](#)

# Sections Finales

## Part 4: Ressources

### Part 5: formulaire réservé aux retours d'informations et formulaire de soumission d'études de cas

- Merci d'envoyer vos retours à:  
<https://forms.gle/LiH6jR4Z33GjFkEr5>
- Merci d'envoyer vos études de cas à:  
<https://forms.gle/Bsv7gnV2F5CuzSdVA>