



Prevención y respuesta integral al trabajo infantil en la agricultura en el Líbano

Foto: BEYOND Association

Este estudio de caso describe un proyecto piloto para brindar servicios integrales a los niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil en el sector agrícola y sus familias en el valle de Beqaa, en el Líbano.

Antecedentes

El trabajo infantil en la agricultura es muy común y afecta a niños, niñas y adolescentes tanto libaneses como refugiados sirios que a menudo viven y trabajan en asentamientos informales con tiendas de campaña en vastas tierras agrícolas. Sobre todo los niños, niñas y adolescentes refugiados sirios se encuentran en formas de explotación, abuso y trabajo infantil peligroso, forzoso o en servidumbre. Muchas niñas y adolescentes realizan trabajo doméstico cuidando de sus hermanos y hermanas menores. La ONG nacional BEYOND Association desarrolló y aplicó un paquete integral de servicios coordinados para niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil en el sector agrícola. Tras consultar con padres, madres e hijos e hijas, se desarrolló un paquete de servicios para prevenir, retirar y rehabilitar del trabajo infantil y sus peores formas en la agricultura y las cadenas de suministro conexas en el Líbano. BEYOND Association estableció un centro para el trabajo infantil para proveer estos servicios.

Prueba piloto integral sobre trabajo infantil desarrollado en un centro

Los pasos clave de este proyecto fueron:

- **La investigación** sobre el trabajo infantil en el sector agrícola en Beqaa Valley proporcionó una base sólida para diseñar el programa. La investigación estuvo a cargo de la Asociación BEYOND bajo la supervisión de la Universidad Americana de Beirut (AUB), el paraguas del Ministerio de Trabajo libanés y apoyada técnica y financieramente por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), UNICEF y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC, por sus siglas en inglés).

- **El desarrollo de capacidades en materia de trabajo infantil** se centró en todo el personal de la Asociación BEYOND, en coordinación con los ministerios y sindicatos pertinentes. Se formó sobre cómo responder al trabajo infantil, especialmente en la agricultura y en las calles. El proyecto desarrolló un conjunto de herramientas para capacitar a las y los trabajadores sociales y a las y los maestros sobre cómo identificar, derivar y apoyar a los niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil y en riesgo en la agricultura.
- **El paquete integral de servicios** para niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil o en riesgo contenía: programas de lectura, escritura y aritmética básica, gestión de casos de protección infantil, atención médica y actividades de sensibilización sobre los derechos de la infancia y la adolescencia, los derechos laborales y la seguridad y salud en el trabajo. El centro también tuvo actividades adaptadas para niños, niñas y adolescentes con discapacidades y con problemas de salud mental derivados de altos niveles de angustia.
- Las actividades del [programa SCREAM \(Defensa de los derechos del niño a través de la educación, las artes y los medios de comunicación\) de la OIT](#) se utilizaron para desarrollar materiales de apoyo para la rehabilitación psicosocial y la concienciación sobre los efectos negativos del trabajo infantil, los responsables políticos y los miembros de la comunidad —entre ellos, los *shaweesh* (terratenientes locales)—. Se contrató a profesionales sirios calificados para facilitar actividades creativas y de medios de comunicación —un club de prensa, coros, clubes de dibujo, pintura, poesía y teatro—, a quienes se formó sobre trabajo infantil.
- Se realizaron **actividades de medios de vida para asistir a familias libanesas y sirias** con la condición de que retiraran a sus hijos e hijas del trabajo infantil peligroso. De este enfoque fue muy positivo que las oportunidades de formación y empleo, además de que las y los refugiados podían ejercerlas legalmente en el Líbano, también serían pertinentes en Siria; y, por consiguiente, serían un respaldo para la reintegración de las familias en Siria cuando ya fuera seguro regresar. En ausencia de muchos hombres que sostienen la familia en los hogares de refugiados, el centro proporcionó empleo a las madres. Para evitar que sus hijos e hijas se vieran obligados a realizar tareas de cuidado infantil, el centro disponía de servicios de cuidado infantil para las madres mientras asistían a clases o trabajaban.
- La **coordinación con las partes interesadas** conllevó una implicación constante con los miembros de la comunidad, los municipios, los ministerios pertinentes, las ONG, los sindicatos de agricultores y los líderes religiosos locales. Esto ayudó a asegurar el apoyo sociopolítico local para el centro, sus actividades y los niños, niñas y adolescentes que trabajaban. La coordinación de las partes interesadas también se enfocó en las y los empleadores y contratistas locales que contrataban a niños, niñas y adolescentes, incluidos los *shaweesh*. La participación y la negociación se centraron en la retirada de los niños y niñas más pequeños del trabajo infantil, la protección de las y los adolescentes en el trabajo y la promoción de su acceso equitativo a los servicios educativos, sociales y de salud.

Lecciones aprendidas

- **Consideraciones de género:** Inicialmente, fue difícil involucrar a las niñas y las adolescentes en las actividades, ya que el centro y su programa no se consideraban entonces un lugar confiable de la comunidad. Para abordar este desafío, el personal del proyecto identificó diferentes formas de involucrar y generar confianza en los padres, madres y personas cuidadoras y de integrar las actividades del centro dentro de la comunidad. Esto se hizo de varias maneras: se contrató a madres de niños, niñas y adolescentes que trabajaban para suministrar comidas en el centro durante las actividades y eventos, que al mismo tiempo les sirvieron como fuente de ingresos. Se invitó a las madres a participar en actividades teatrales junto con sus hijos e hijas, lo que les sirvió para conectar entre ellas y relacionarse con otros miembros de la comunidad a través del centro. El involucramiento de las madres fue decisivo para aumentar rápidamente la participación de las niñas y las adolescentes en el centro y en todas sus actividades.

- **Centro para el trabajo infantil:** El enfoque integral inicialmente solo se dirigió al trabajo infantil en la agricultura, pero como resultado de su éxito, se amplió posteriormente a otros sectores: las industrias, la mecánica y a los niños, niñas y adolescentes que trabajan en las calles.
- **Flexibilidad para responder a nuevas emergencias:** Durante la pandemia de la COVID-19 en 2020, el centro tuvo que adaptarse rápidamente a los nuevos riesgos y necesidades surgidos en las comunidades vulnerables. A las actividades en curso se sumaron otras nuevas para crear conciencia sobre los riesgos de la COVID-19. Por ejemplo, los programas de alfabetización se adaptaron a metodologías que usan teléfonos celulares, lo que permitió que los niños, niñas y adolescentes continuaran su aprendizaje desde casa.